

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. podstawy prawne

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r.
- Podstawa programowa z matematyki.
- Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
- Wewnętrzny System Oceniania w ZSGH w Gdyni.

2. cele oceny

- Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
- Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

3. zasady ogólne

- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
- Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
- Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni) w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Sprawdziany są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
- W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.

- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze. Nieprzygotowanie zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz z odpowiedzi ustnej i obejmuje też brak pracy domowej lub zeszytu.
- Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
- Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
- Prace pisemne oceniane są wg skali:
 - 100% - 96% - celujący
 - 95% - 86% - bardzo dobry
 - 85% - 71% - dobry
 - 70% - 56% - dostateczny
 - 55% - 40% - dopuszczający
 - 39% - 0% - niedostateczny

4. narzędzia i formy pomiaru

A. Sprawdzian

- Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min lub 90 min, a także prace sprawdzające: półroczna lub roczna oraz testy typu maturalnego i matury próbne w klasach IV (w ostatnim przypadku trwająca 170 -180 minut)
- Sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem;
- Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, metoda rozwiązania, rezultat i podsumowanie rozwiązania, poprawność użytej terminologii i symboli matematycznych;
- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji, (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);

- Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną; możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu decyduje nauczyciel uwzględniając poziom opanowania wiadomości przez całą klasę i znaczenie sprawdzanego materiału w dalszej nauce.
- Informację o możliwości poprawy uczniowie otrzymują w dniu otrzymania wyników ze sprawdzianu.

B. Kartkówka

- Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – (materiał z 3 ostatnich lekcji) trwająca ok. 15- 20 min;
- Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- Pod uwagę brana jest poprawność metody i odpowiedzi;
- Możliwość poprawienia otrzymanych ocen po uzgodnieniu z nauczycielem

C. Odpowiedź ustna

- Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi;
- Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne;
- Ocenie podlega język matematyczny, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia.

D. Praca domowa

- Praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub na papierze kancelaryjnym;
- Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność, ocena może być podwyższona w zależności od sposobu rozwiązania, systematyczności;
- Brak pracy domowej lub praca domowa odpisana – ocena niedostateczna;
- Zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności (uczeń może otrzymać ocenę lub „+”).

E. Aktywność na lekcji

- Udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji. (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela np. „+”);
- Bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji. (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela np. „-”);
- Aktywność poza lekcjami: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu ocena cząstkowa celująca;

F. Warunki poprawiania oceny

- Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę ze sprawdzianu w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
- Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy;
- Oceny z pozostałych form pomiaru nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel wyraził zgodę;
- W sytuacji zagrożenia oceną ndst nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny z prac klasowych.

5. *ustalanie oceny semestralnej i końcowej*

- Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
 - a) sprawdziany – waga 1
 - c) odpowiedzi ustne i kartkówki – waga 0,5
 - d) prace domowe – waga 0,3
 - e) aktywność na lekcjach – waga 0,4
- Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją. Przy ustalaniu oceny śródrocznej nauczyciel uwzględnia:
 - a) wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z różnych form sprawdzania wiadomości,
 - b) zaangażowanie (aktywność) na zajęciach i przygotowanie do zajęć,
 - c) nadobowiązkowe formy aktywności .
- Przy ustalaniu oceny rocznej nauczyciel uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w czasie roku szkolnego. Oceny śródroczne i roczne są ustalane według średnich ważonych ocen cząstkowych zapisanych w dzienniku elektronicznym według następującej skali:
 - a) celujący od 5,75
 - b) bardzo dobry od 4,75

- c)dobry od 3,75
- d)dostateczny od 2,75
- e)dopuszczający od 1,75

- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę. Warunkiem uzyskania oceny dopuszczającej jest opanowanie wiadomości i umiejętności podstawowych koniecznych do kontynuowania nauki.
- Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WSO.
- Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WSO, (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).

6. sposoby informowania uczniów i rodziców.

- Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. (WSO)
- Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
- Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi.
- Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.
- Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kopiowane).

7. wymagania edukacyjne z matematyki

ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania
- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy
- korzysta z różnych źródeł informacji
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim

ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym

ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych
- formułuje podstawowe twierdzenia
- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i typowe zadania problemowe
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów
- potrafi przeprowadzić proste wnioski

ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższy stopień)

Uczeń:

- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna nazwy podstawowych pojęć, zależności wraz z podaniem przykładów dla tych pojęć
- zna symbole matematyczne
- intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów
- stosuje podstawowe algorytmy z pomocą nauczyciela
- odczytuje dane z prostych diagramów, tabel

ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie radzi sobie z najprostszymi pojęciami i terminami
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

Nauczyciel matematyki