

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

## Zespół Szkół Hotelarsko-Gastronomicznych w Gdyni

### I. Wymagania edukacyjne na odpowiednie stopnie

#### **Ocena celująca.** Uczeń:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych lub olimpiadach pokrewnych;
- posiada wiedzę wyraźnie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania;
- pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej czytając literaturę popularno – naukową;

#### **Ocena bardzo dobra.** Uczeń:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami ujętymi w planie wynikowym jako wymagania podstawowe, dopełniające i rozszerzające;
- bezbłędnie posługuje się faktografią i terminologią określoną w planie wynikowym;
- swobodnie lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- w sposób pełny, rzetelny i wnikliwy analizuje i interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy oraz podejmuje próby samodzielnego oceniania i wnioskowania;
- umiejętnie stosuje argumentację i doszukuje się analogii w omawianiu wydarzeń, zjawisk i procesów;
- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia i pogłębienia swojej wiedzy;
- sumiennie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, także dodatkowych;
- pracując w zespole, konsekwentnie wykonuje polecenia i pełni funkcję lidera, przypominając innym członkom grupy o zadaniach do wykonania oraz wspierając ich wysiłki;

#### **Ocena dobra.** Uczeń:

- wykazuje się znajomością podstawowych i dopełniających wymagań programowych;
- w zasadzie poprawnie stosuje pojęcia i terminy historyczne oraz umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- w sposób powierzchowny dostrzega związki i zależności między faktami i wydarzeniami oraz dokonuje analizy i syntezy omawianych zjawisk i procesów;
- potrafi logicznie, ale nie w pełni samodzielnie, formułować oceny i wnioski;
- interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w sposób odtwórczy;
- stara się być aktywnym na zajęciach;

#### **Ocena dostateczna.** Uczeń:

- wykazuje się znajomością podstawowych wymagań programowych;
- w ograniczonym zakresie i z błędami posługuje się faktografią i terminologią oraz lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- dostrzega zasadnicze zależności przyczynowo–skutkowe;
- w niewielkim zakresie i w pełni poprawnie wnioskuje i ocenia wydarzenia, zjawiska i procesy;
- pracując w zespole, stara się wykonać polecenia na czas, ale czyni to powierzchownie i niestarannie;
- wykazuje aktywność pod wpływem perswazji innych członków grupy

### **Ocena dopuszczająca. Uczeń:**

- mimo wyraźnych braków w wiedzy potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć wiadomości konieczne, istotne dla dalszego kształcenia;
- wykazuje się niewielką znajomością faktografii i terminologii oraz w bardzo ograniczonym zakresie i z licznymi błędami lokalizuje fakty w czasie i przestrzeni;
- z pomocą nauczyciela formułuje powierzchowne wnioski i oceny;
- pracując w zespole, wykonuje tylko część powierzonych mu zadań;
- niechętnie angażuje się w pracę grupy, odrywając się od powierzonych zadań i nie przestrzegając zasad współpracy.

### **Ocena niedostateczna. Uczeń:**

- nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą;
- wykazuje braki w opanowaniu podstawowej faktografii i terminologii;
- nie potrafi umiejscowić wydarzeń w czasie i przestrzeni oraz wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami;
- nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami;
- nie potrafi pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy, nie stara się o potrzebne materiały;
- nie angażuje się w działania grupy nawet pod presją jej członków

## **II. Formy sprawdzania wiedzy.**

**1. sprawdzian** – zapowiedziana forma sprawdzania wiadomości, służy do sprawdzenia stopnia opanowania treści zrealizowanego działu programowego lub działów tematycznie ze sobą powiązanych, - powinien być zapowiedziany co najmniej tydzień przed terminem jego przeprowadzenia i odnotowany w dzienniku,

- uczeń powinien być zapoznany z kryteriami stosowanymi przy ocenianiu, jeżeli wymaga tego specyfika przedmiotu ,

- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie ma on obowiązek zaliczenia go w okresie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły (lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela,) w przeciwnym razie uczniowi zostanie wystawiona ocena niedostateczna,

- w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą, jeżeli nauczyciel wyrazi na to zgodę, może poprawiać według zasad omówionych w art. 4 ust.3,

- w przypadku nieobecności nauczyciela lub uzasadnionej nieobecności klasy w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, za obowiązujący termin sprawdzianu przyjmuje się najbliższą lekcję z danego przedmiotu.

- termin podania wyników nie powinien przekroczyć dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu (może być wydłużony w wypadku choroby nauczyciela).

**2. kartkówka** – niezapowiedziana forma sprawdzania wiadomości, może obejmować:

- maksymalnie trzy tematy,

- materiał będący tematem pracy domowej,

- materiał będący tematem lekcji bieżącej.

- termin podania wyników nie dłużej niż tydzień od daty przeprowadzenia kartkówki

**3. odpowiedź ustna** – niezapowiedziana forma sprawdzania wiadomości obejmująca trzy tematy lekcji lub zakres zadania domowego.

- wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona,

**4. praca domowa** – pisemna lub ustna forma obowiązkowych zajęć ucznia

## **III. Nieprzygotowania.**

Uczeń może przed rozpoczęciem lekcji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Jeśli ma jedną godzinę w tygodniu zajęć z historii i społeczeństwa, to raz w semestrze. Jeśli dwie godziny w tygodniu, to może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy. Nieprzygotowanie do zajęć nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i nie zwalnia ucznia z udziału w bieżącej lekcji (jest odnotowane w dzienniku).

Nieprzygotowania mogą zgłaszać tylko uczniowie, którzy nie spóźnili się na dane zajęcia oraz wywiązują się z obowiązku noszenia stroju szkolnego w czasie pobytu w szkole.

#### **IV. Ustalanie ocen cząstkowych, semestralnych i końcowo rocznych.**

**1. Oceny cząstkowe ze sprawdzianów i kartkówek** są wystawiane po przeliczeniu zdobytych przez ucznia punktów na procenty, zgodnie z kluczem:

- 100% - 96% - celujący
- 95% - 86% - bardzo dobry
- 85% - 71% - dobry
- 70% - 56% - dostateczny
- 55% - 40% - dopuszczający
- 39% - 0% - niedostateczny

**2. Oceny cząstkowe są przeliczane według systemu wag:**

- a) sprawdzian wiadomości - 1
- b) praca klasowa /test/projekt - 1
- c) wypracowanie klasowe - 1
- d) wypracowanie domowe - 1
- e) kartkówka - 0,5
- f) odpowiedź ustna - 0,5
- g) aktywność - 0,4
- h) zadanie domowe - 0,3
- i) referat, prezentacja - 0,3
- j) dyktando - 0,5
- k) ćwiczenie praktyczne - 0,4
- l) sprawdzian praktyczny - 1

**3. Oceny semestralne i końcowe** są ustalane według średnich ważonych ocen cząstkowych zapisanych w dzienniku elektronicznym według następującej skali:

- a) celujący od 5,75
- b) bardzo dobry od 4,75
- c) dobry od 3,75
- d) dostateczny od 2,75
- e) dopuszczający od 1,75